

Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Acadêmico Livre de Psicologia

Ata da Reunião de Planejamento do 2 º Semestre  
Ata redigida por Fabiane Vieira da Rosa

Presentes: Jean, Felipe, Maria Luiza, Lucas, Noah, Nicolas, Leojorge, Renato, Dinaê, Allan, Fabiane, Juliana.

Função da reunião: sistematizar, organizar, avaliar e planejar atividades para efetivar os objetivos do semestre, com vistas a cumprir a função do Centro Acadêmico.

- poema “A flor e a náusea” de Carlos Drummond de Andrade
- apresentação dos participantes
- apresentação da estrutura da reunião

1 º parte: dinâmica de avaliação do CA (Jean)

-1 Sobre quais situações ou problemas o CA atuou nesse semestre ? 2 Quais avanços realizamos em relação a esses problemas ? 3 Quais fatores contribuíram para a situação do CA ? 4 Quais fatores dificultaram a atuação do CA ? 5 Quais alterações poderiam ser feitas ?

-

-eleições para departamento e curso; semana do calouro; novo currículo, joespsi, forró-terapia, programa de formação, dinâmicas de funcionamento do CA; semana da psicologia, atuação junto a coordenação do curso, chefia de departamento, novo ENEM, especialmente no conselho de unidade.

-Discussões:

-Jean – diferenciar situação-problema com os eventos que fizemos para sanar problemas.

-Allan – problema do CA hoje é a falta de comunicação como um site, blog, psiu, mural, contato direto com cada turma, com o departamento.

-Felipe – imagem ruim com os alunos.

-Noah – poucos participantes no CA. Ressaltar importância do CA para os calouros e fazer propaganda do CA.

-Leojorge – definir, neste momento, o que aconteceu de fato, diagnosticar o que ocorreu neste semestre.

-Renato – cuidado para preparar as pessoas para participar das reuniões do CA, faltou clareza sobre os objetivos do CA neste semestre, primeiro as atividades foram planejadas e depois avaliadas a função.

-Allan – quantidade não define a qualidade do CA; entidade com mais participantes por atividades que dão certo; debates como qualidade de curso não chamam as pessoas, debates densos, complicados e desgastantes podem esvaziar o CA; achar um meio termo para os debates profundos e atividades que dão certo (hora feliz, psiquinque); momento do CA é de reestruturação.

-Felipe – não é uma imagem ruim, mas não positiva com os alunos; o CA pautar-se em comissões específicas, nas quais cada pessoa participa daquilo que tem interesse; facilitar as interações entre os alunos como o site e o blog.

-Juliana – mandar para o psiufsc o que acontece em cada reunião, uma síntese; encontrar um meio termo entre as festas, cultura, arte e política.

-Jean – a discussão está boa

-Felipe - um grupo paralelo em que as pessoas discutam outros assuntos, como cultura.

-Leojorge – problema de comunicação entre os alunos, por exemplo o horário discente pouco utilizado. Função do CA promover a comunicação entre os alunos.

- Renato – não é só a falta de comunicação, falta o CA promover condições para que os alunos tenham maior convivência, que alterem a sua realidade.
- Allan – não existem questões políticas em separados da cultura, arte, etc. Todas estas são questões políticas. Criar espaços conectado com a função do CA, o espaço da festa é um espaço de discussões políticas. Falta fazer uma síntese do que é discutido e das atividades do CA no contexto político em que ele está.
- Noah – criar atrativos para a participação no CA, promover atividades lúdicas junto com as políticas.
- Dinaê – estamos todos de acordo. Juntar tudo (política, festa, cultura, arte, etc) e chegar no meio termo. O dilema é como fazer isso.
- Felipe – o Noah sintetizou. Na universidade há diferentes concepções políticas. Debate cultural para chamar as pessoas para o debate político.
- Juliana – comissões não permanentes para realização de atividades.
- Renato – o problema das comissões foi a independência dela em relação ao CA e falta de discussões relacionadas.
- Jean – pouca avaliação. Não conseguimos nos ater ao problema.
- Maria Luiza- a discussão está ampla, vamos propor.
- 
- Impotência quanto ao currículo, avanço em fazer um questionário para os estudantes responderem sobre o departamento e curso.
- 
- motivação dos alunos, falta de informação, do processo, discussões prontas, muitas discussões políticas.
- 
- desmotivação dos alunos e entrave dos professores
- 
- sala, o que cada um faz no CA.

Jean: a função do CA está em partes clara para os que já estavam atuando a mais tempo, temos que avaliar a todo momento são as prioridades do CA.

Allan: discussão sobre a função do CA, a estrutura de um CA é complexa. Participar não para massificar. Começar a partir de situações concretas para os estudantes e transpor-la, conhecer os determinantes da “aula ruim”, falta da qualidade do curso, etc, todo o contexto em que a universidade está. / um aprendizado para a vida.

Leojorge – segundo momento é mais agradável.

Maria Luiza – além da função do CA, ver quem é o CA, o corpo estudantil de psicologia. Inserir as pessoas no debate, no contexto. Criar identidade do CA antes da função. Consciência em estar em um grupo. Crise conjuntural do curso.

Dinaê – representação dos alunos e tentar inserir quem nunca participou do CA em uma reunião.

Felipe – o CA é uma instituição, o estudante ter um lugar em que se encaixe, um lugar de convivência.

Allan – criar espaços como alunos.

Renato – função do CA é alterar conjuntura de estudantes passivos para sujeitos de sua realidade. Que as pessoas possam mudar a sua realidade sem uma instituição. Função do CA é criar condições para que um dia possa não existir mais.

Dinaê – aprendizado no CA

Renato – alterações na vida das pessoas e aprendizado.

Felipe - função do CA em intervir nas disciplinas. Questão da cultura em ensinar as pessoas em um sistema educacional obsoleto e passividade dos estudantes.

Intervalo.

Pós-intervalo

–Dinâmica do zip, zap...

–Vídeo

–Dinâmica: interesses dos membros, projetos, atuações, prioridades do semestre

Lucas e Juliana - participam de outras atividades no horário das reuniões do calpsi, mas têm interesse em participar do calpsi.

Maria Luiza - sobre a necessidade de duas reuniões semanais.. Importância das discussões das reuniões, as discussões não se esgotam.. Dificuldade dos horários, possibilidade de modificação dos horários de reunião no semestre que vem.

Renato – 6 disciplinas, mais as atividades do CA e do DCE. Eleições do DCE e possível afastamento do CA naquele momento.

Fabiane – no semestre que vem têm bolsa de extensão e outras disciplinas que não permitirão tanta dedicação quanto no semestre que passou. Necessidade de modificação na representação estudantil do departamento/colegiado.

Léo – trabalhou muito no semestre que passou, até chegar ao “desgaste”, trabalhou em algumas atividades e discussões que dificultaram seu desempenho pessoal. 7 disciplinas, disponibilidade para trabalhar na semana do calouro, quer enfatizar a comunicação dentro e fora do CA, vai permanecer nas reuniões e nas atividades.

Felipe – não poderá participar das reuniões, mas quer se dedicar à construção da comunicação, sites, etc, e já comprou o domínio psiufsc.com. Quer trabalhar em conjunto com o Léo. Abrir a semana de psicologia para externos... Função de uma “atletica”, campeonatos..

Maria Luiza – disciplinas da 2 I fase, tem interesse em saúde/família, trabalhar com a magda. Provavelmente não poderá ir nas reuniões, mas quer participar em atividades fora, na comunicação e organização de eventos.

Nicolas – Organização de algum evento esportivo, dedicação à faculdade..

Juliana – Interesse em comunicação e cultura, com ênfase no PSIU.

Lucas – 2 I fase, vai tentar estágio. Quer participar de alguma forma do CA, quer vir nas reuniões e ajudar em algum setor.

Noah – tentou uma bolsa de iniciação científica, quer ajudar na semana do calouro e trote, quer discutir o processo de avaliação dos professores pelos alunos, saber como funcionou, propor modificações, quer participar nas reuniões se o horário mudar.

Problemas de outros horários..

Jean – 5 disciplinas, começar o estágio obrigatório. Disponibilidade menor que no semestre passado, e está parcialmente motivado. Importância das aprendizagens dentro do CA e das

decorrências desta aprendizagem. Nenhum interesse específico em alguma atividade, quer trabalhar em algum projeto específico dentro do CA e que foquemos em algum ponto específico.

Necessidade de definição das prioridades do CALPSI.

Dinaê – Disciplinas da 6 I + optativas. Estudo no LECSOSS. Programa de formação do CALPSI. Dedicção às reuniões e às atividades do CA, mas com priorização para alguma atividade específica.

Allan – disciplinas da 6 I + estudo no LECSOSS. Dedicção ao programa de formação do CALPSI e do DCE e a atuação no DCE. Atuação no MST, estágio de vivência, etc.

O que é o programa de formação política do CALPSI?

Discutir as ferramentas online..

Proposição de uma análise de conjuntura do curso como pré-requisito para avaliação e planejamento do semestre.

–Análise de conjuntura do curso de Psicologia da UFSC:

–

–Análise sistemática do local e do contexto para o qual vamos atuar. Relações com os professores e com a administração do Curso, como as atividades e as relações se desenvolveram com o passar do tempo.

–

Método: acontecimentos, o cenário em que estamos atuando, os atores (grupos que estão atuando, alunos, professores, reitoria, administração central) e as relações de forças entre eles.

1 ] cenário: curso de graduação

2 ] atores: alunos, professores, servidores, administração (coordenação de curso, chefia de departamento, direção de centro e administração central, reitoria, colegiados de curso e colegiado de departamento e conselho de unidade, DCE, CEB, CALPSI)

Necessidade de esclarecimento de como funcionam as estruturas dentro da universidade, do departamento e do curso, dos órgãos e das instâncias.

3 ] acontecimentos: ENADE, Semana da Psicologia, Reforma Curricular, Semana do calouro, Novo ENEM, REUNI, Calourada, Reforma da resolução 017, de pesquisa e de extensão.

### **Relação de Forças**

(Inserir figura que represente as relações)

## **Segunda Reunião – dia 09/07/2009**

Presentes: Allan, Dinaê, Lucas, Noah, Juliana, Maria Luiza, Fabiane, Leojorge, Renato, Jean, Nicolas

### **- O processo de planejamento:**

**Verificação das condições materiais ? Necessidades e demandas ? Objetivo do semestre ? Atividades pelas quais cumprimos nossos objetivos**

#### **1ª parte)**

Grande grupo: listar possíveis necessidades e demandas do CALPSI para o próximo semestre

–PSIU!

–Site/blog

–Lista de email

–Horário discente

–Semana da psicologia

–Semana do calouro

–Novo currículo

–ENADE

–Avaliação do processo de ensino-aprendizagem do curso

–Eventos, horas felizes, grandes festas, JOSEPSI, forró-terapia, esportes

–Debates

–Representação discente

–Eleição do CA

–Regularização jurídica do CA

–Chaves da sala do CA

–Relação CALPSI-Administração

–“Guerra”

–SINDPSI

–SINOPSI

–Amostra de arte da Psicologia

–Reuniões do CA

–Reuniões integradas dos CA's

–Manual do calouro

–Calourarte (DCE-CALPSI)

–Movimento pela qualidade do curso

–Passagens em sala

–Computador do CA

–ENEM

–Semana do CFH

–Reforma das resoluções de pesquisa, extensão, etc

–Dia do bigode

–Lei dos estágios

–Acompanhamento do PAD

–Fundações do SUS (debate)

–Pró-Saúde

–Psicologia nas escolas

–Piso salarial

–Caixa do CA

Obs: as demandas ou necessidades foram levantadas em forma de brainstorm, por meio de questões que teríamos que discutir semestre que vem, questões que não foram resolvidas no passado e o que irá aparecer para resolvermos no semestre que vem.

## 2)2 I parte)

3)Pequenos grupos: listar as prioridades, a partir do levantamento inicial das necessidades e demandas, para que o trabalho do CALPSI no próximo semestre tenha objetivos delimitados. Isto aconteceria no sentido de delimitar quais, dentre os pontos levantados anteriormente, devem e podem ter dedicação dos membros do CA no próximo semestre.

## 3)3 I parte)

4)Grande grupo: levantadas as prioridades, os pontos foram trazidos para o grande grupo.

Pontos do Grupo da Maria Luiza, Juliana, Dinaê e Leojorge: Fortificação da identidade do CA e quebra das barreiras entre o CA e os outros alunos. Os primeiros meses deveriam ser dedicados à comunicação e à realização de eventos que contribuam para a maior integração entre o curso.

Divulgação das discussões das reuniões o CA por meio de boletins informativos, da divulgação no site, no blog e no mural da psico. Criação de um grande evento (festa) que consiga arrecadar dinheiro, principalmente uma festa dentro do CFH que promova o curso e o CA. Eventos internos como debates e aulas abertas que tragam pessoas de fora do curso para palestras e que promovam a integração do curso – isto poderia ocorrer, por exemplo, com a revitalização do horário discente.

Pontos do Grupo do Allan, Nicolas, Lucas e Renato: Comunicação e estrutura interna do CA como os aspectos jurídicos e a arrecadação de dinheiro. Criação de eventos e debates construtivos e construídos pelos próprios alunos, como o debate sobre as eleições e departamento. Participar do cotidiano dos alunos por meio de eventos esportivos, atividades culturais. Fortalecimento da identidade do CA e fazer com que o CA volte a ser a referência dos alunos do curso como algo positivo e construtivo. O site deveria ser a atividade primordial para a realização de todos os outros objetivos. A recepção e a integração dos calouros também deve ser prioridade, e deveria se realizar com um acompanhamento efetivo de sua entrada na universidade, com o intuito de politização.

Pontos do grupo da Fabi, Noah, Jean: Aumento a visibilidade sobre o que é o CA e o que ele anda fazendo. Reavaliar a estrutura das reuniões do CA como ponto prioritário do semestre, que contemple avaliações constantes sobre as novas prioridades e as novas possibilidades de intervenção do CA, tornando as reuniões mais produtivas. Começar a avaliação do processo de ensino-aprendizagem do curso, como uma ferramenta para melhorar as relações no curso.

### **Síntese de todos os grupos como sendo a prioridade do CA para o próximo semestre:**

**FORTALECIMENTO DO CA**, principalmente por meio da criação de uma identidade efetiva.

Importância de uma avaliação do processo de ensino-aprendizagem de todo o curso. Atuação do CALPSI direcionada para os alunos, com vistas a aumentar a visibilidade destes sobre o que o CA está atuando, sobre qual é sua função – uma atuação também com os alunos e que auxilie e amplie na formação individual, coletiva e profissional.

### **Fortalecer e ganhar organicidade só existe se houver:**

**1)Condições de funcionamento interno que propiciem uma efetivação com qualidade e eficiência das atividades-meio.**

**2)Comunicação e conscientização do corpo estudantil (ganhar organicidade, fazendo parte da**

vida dos estudantes)

### 3) Defesa da melhoria do curso por meio de um processo de avaliação

Intervalo

Pós-intervalo

**1ª parte)** Síntese dos projetos que iremos levar no semestre que vem, englobados em categorias de atuação:

**Melhoria das condições internas** Site e blog – weby (neste caso, visando uma maior organização das atividades e das produções internas do CA, construídos de forma que todos possam postar, a partir nos blogs individuais, no site maior) Lista do CALPSI (que tenha uma regulação interna para que somente os membros ativos recebam os emails, mas que outros alunos interessados possam ler as discussões se quiserem) Representação discente (preencher as 22 cadeiras disponíveis nos diversos colegiados e conselhos) Chaves da sala do CA Reuniões do CALPSI (reavaliação de datas, horários, etc) Finanças

**Ganhar organicidade no corpo estudantil** Site e blog – weby (neste caso, que aumente a visibilidade para toda a comunidade universitária sobre as discussões e produções do CA, permitindo que os outros alunos também possam contribuir por meio de fóruns) Lista da Psiufsc (contanto que ela tenha função informativa, e que os debates sejam direcionados para o fórum da graduação) Horário discente (que seja feito um resgate histórico do surgimento e da função do horário discente e uma revitalização para que seja efetivamente um espaço utilizado pelos alunos todas as semanas, não apenas quando há uma atividade específica do CALPSI) Semana do Calouro (prioridade máxima para o começo do semestre) Realização de eventos (discutir a função e necessidade da criação de espaços de integração) Debates (que atendam às necessidades, e não somente às demandas) Semana de arte da Psicologia

**Qualidade do curso através da avaliação** Garantir espaço na comissão de implementação e avaliação do Novo Currículo ENADE (apenas como uma pauta associada ao GRAVAL – como o ENADE foi aprovado sob estas circunstâncias?) Avaliação do processo de ensino-aprendizagem (necessidade de pautar uma construção efetiva, associada à ACA e ao Movimento pela qualidade do curso - MPQC)

**Cantinho dos pontos não-incluídos como prioridades para o próximo semestre** PSIUI! (o site e outras formas de divulgação contemplariam a função específica do PSIUI!, na forma impressa como ele estava ocorrendo) Semana da Psicologia (na atuação situação, o CA não tem como investir nem se dedicar à Semana) Calourarte (o DCE vai tocar, e nós complementaremos com a Semana do Calouro) Novo Currículo (iremos atuar, a partir de agora, apenas na implementação) Eleições do CA Aspectos jurídicos do CA (registro, burocratização e re-fundação) Relação Administração-CALPSI “Guerra” SINDPSI SINOPSI Reuniões dos CA's do CFHENEMPAD Lei dos Estágios Fundações do SUS Pró-Saúde Piso Salarial Psicólogos nas escolas

#### **Encaminhamentos:**

– Ver questões do domínio psiufsc.com ( ver com Austrália)

– Ver questões do weby (ver com viét)

– Aumentar moderadores da lista do psiufsc (ver com os atuais moderadores, Mack, Renan e Leo)

- Cancelar lista antiga do psiufsc (ver com Renan)
- Fortalecer comunidade da Psicologia Ufsc no orkut
- Arrumar e imprimir os cartazes do Leo para cada turma, que permita o levantamento de pontos para as discussões dentro do horário discente
- Realizar uma reunião para organização da Semana do Calouro ainda no mês de julho, antes do começo das aulas (aproximadamente dia 27/07)
- Preencher as vagas de representação discente
- Achar as chaves perdidas do CA (se não forem encontradas, tirar novas copias para os membros ativos)
- Levar computador do CA para o Roberto Carlos